



Gesuch um Aufnahme in ein Brückenangebot

1. Personalien der Gesuchstellerin / des Gesuchstellers

Familienname _____ Vorname _____

Geschlecht m w Geburtsdatum _____

Strasse/Hausnummer _____

PLZ/Ort _____

Telefon/Natel _____

E-Mail-Adresse _____

Heimatort/ ev. Heimatland _____ Muttersprache _____

Wohnhaft in der Schweiz seit _____ AHV-Nr. _____

Aufenthaltsbewilligung C B F N L

2. Personalien der Eltern / gesetzlichen Vertretung / Kontaktperson (zutreffenden Felder ausfüllen)

Gesetzliche Vertretung	Vorname Name / Ledigname	Adresse PLZ	Wohnort	Mobile
<input type="checkbox"/> Vater	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Mutter	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Vormund	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Kontaktperson	_____	_____	_____	_____
Tel/Natel/E-Mail _____				

3. Angaben zur Schulbildung

Besuchte Schule (Primarschule)	Ort/Land	von	bis
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Zuletzt besuchte Schule

<input type="checkbox"/> ORS integriert	Deutsch	<input type="checkbox"/> Niveau A	<input type="checkbox"/> Niveau B
<input type="checkbox"/> ORS kooperativ	Französisch	<input type="checkbox"/> Niveau A	<input type="checkbox"/> Niveau B
	Englisch	<input type="checkbox"/> Niveau A	<input type="checkbox"/> Niveau B
	Mathematik	<input type="checkbox"/> Niveau A	<input type="checkbox"/> Niveau B
<input type="checkbox"/> Werkschule			

Ich besuche momentan keine der oben genannten Schulen. Meine gegenwärtige Tätigkeit ist folgende:

4. Datenbekanntgabe (optional)

Es ist uns ein Anliegen, Sie während Ihrer Zeit in einem Brückenangebot bestmöglich zu unterstützen. Mit Ihrer Einwilligung zur Datenbekanntgabe erlauben Sie uns, bei nachfolgenden Stellen Informationen einzuholen. Alle diese Stellen unterstehen der Schweigepflicht. Die Informationen werden nur in Zusammenhang mit den Brückenangeboten genutzt und nicht an Dritte weitergegeben. Bitte beachten Sie, dass die Datenbekanntgabe für Sie absolut freiwillig ist

Ich bzw. meine gesetzliche Vertretung ist damit einverstanden, dass über mich bei der nachfolgenden Fachstelle Informationen eingeholt werden dürfen:

Fachstelle, z. B. Schulsozialarbeit, Familienberatung usw.
Name, Funktion, Telefon, E-Mail

5. Meine drei Berufswünsche

1. _____
2. _____
3. _____

Ich habe noch keinen konkreten Berufswunsch.

6. Mein Wunsch für den Besuch eines Brückenangebotes

Kombiniertes Brückenangebot

Integratives Brückenangebot

Die Aufnahmekommission entscheidet über die Zuweisung in ein Angebot.

7. Berufsinformationszentrum BIZ / Berufsberatung

Ich habe mich mehrmals im BIZ informiert. ja nein

Ich habe mich bei der Berufsberatung beraten lassen. ja nein

Berufsberatung bei wem? Wann zum letzten Mal?

8. Anmeldung Invalidenversicherung (IV)

Eine Anmeldung bei der IV-Stelle ist erfolgt. ja nein

9. Meine wichtigsten besuchten Berufserkundungen und Schnupperlehren

Beruf	Firma	Anz. Tage	Als Lehrberuf wünschbar?	
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja	nein
_____	_____	_____	Ja ja	nein
_____	_____	_____	Ja ja	nein
_____	_____	_____	Ja ja	nein
_____	_____	_____	Ja ja	nein
_____	_____	_____	Ja ja	nein

10. Meine wichtigsten bisherigen Bewerbungen

Beruf	Firma	noch offen	Absage
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

11. Aufnahmegebühr

Die Aufnahmegebühr von Fr. 100.– ist im Voraus mit dem Einzahlungsschein zu bezahlen.
IBAN: CH64 0077 9014 0000 0110 1

12. Checkliste geforderte Unterlagen

- 1. Persönliches Motivationsschreiben für das Kombinierte Brückenangebot
- 2. Lebenslauf in Tabellenform mit aktuellem Foto
- 3. Kopien aller ORS-Zeugnisse
- 4. Beurteilung durch die Klassenlehrperson oder durch eine andere betreuende Person (Formular)
- 5. Selbstbeurteilung der Gesuchstellerin/des Gesuchstellers (Formular)
- 6. Kopien von Schnupperlehrberichten (Auswahl von 2-3 Betrieben)
- 7. Kopie von einem Bewerbungsschreiben
- 8. Kopien von Eignungstests (falls vorhanden)
- 9. Kopie der Quittung für die Aufnahmegebühr
(Einzahlungsscheine sind auf der Website oder im Sekretariat der Berufsfachschule Nidwalden erhältlich)

13. Potenzialanalyse (nur bei Anmeldung ins Integrative Brückenangebot erforderlich)

H Hiermit bestätige ich, dass ich am _____ die Potenzialanalyse gemacht habe.

14. Unterschriften

Ort/Datum _____

Gesuchstellerin/Gesuchsteller

Eltern / gesetzliche Vertretung

Das Kombinierte und Integrative Brückenangebot setzt das Konzept «Bring your own device» (BYOD) um. Dieses Konzept sieht vor, dass alle Lernenden über einen geeigneten Computer und Software verfügen, um dem Unterricht folgen zu können. Beachten Sie bei der Anschaffung eines Gerätes das Merkblatt auf unserer Website.

Unterlagen senden an:

Berufsfachschule Nidwalden

Aufnahmekommission Brückenangebote

Robert-Durrer-Strasse 4

6371 Stans

Falls Sie Fragen haben, wenden Sie sich an:

Berufsfachschule Nidwalden

Tel. 041 618 74 33

Weitere Informationen wie Informationsbroschüre, Formulare und zusätzliche Unterlagen können unter vbg.netwalden.ch eingesehen und heruntergeladen oder direkt im Sekretariat der Berufsfachschule bezogen werden.



Selbstbeurteilung Lernende/r Arbeits- und Sozialverhalten

Name, Vorname: _____

- 3 Trifft vollumfänglich zu (mehr als 90%)
- 2 Trifft mehrheitlich zu (weniger als 90%)
- 1 Trifft teilweise zu (weniger als 50%)
- 0 Trifft nicht zu (weniger als 10%)

Arbeitsverhalten		3	2	1	0
Konzentration	Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht so leicht ablenken.				
Ausdauer	Ich arbeite über längere Zeit an einer Arbeit, auch ohne sofortigen Erfolg, und beende angefangene Arbeiten unaufgefordert.				
Zuverlässigkeit/Sorgfalt	Ich arbeite zuverlässig und genau, gestalte Arbeiten sauber und übersichtlich und halte Ordnung am Arbeitsplatz.				
Beteiligung am Unterricht	Ich zeige Interesse am Inhalt, stelle Fragen, bringe eigene Ideen und Vorschläge ein, ich kann aber auch zuhören.				
Selbstständigkeit/Selbstorganisation	Ich beginne unaufgefordert zielorientiert zu arbeiten, kann mich selbst organisieren, erledige Hausaufgaben, hole mir bei Bedarf Unterstützung.				
Eigene Fähigkeiten einschätzen	Ich setze mir selber realistische Ziele, schätze eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.				
Gedächtnis	Ich verfüge über ein gutes Lang- und Kurzzeitgedächtnis.				
Zusammenhänge	Ich erkenne Zusammenhänge und kann Gelerntes auf andere Bereiche/ Problemstellungen übertragen und anwenden.				

Sozialverhalten		3	2	1	0
Motivation	Ich will von mir aus lernen, lasse mich herausfordern und zeige Interesse.				
Kritikfähigkeit	Ich kann mit Kritik umgehen.				
	Ich teile Kritik angemessen mit und begründe sie.				
Teamfähigkeit	Ich setze mich für meine eigenen Meinungen und Bedürfnisse ein, kann aber auch andere Ansichten und Meinungen akzeptieren.				
	Ich verhalte mich tolerant gegenüber anderen, vermeide störendes Verhalten, bin bereit zu helfen und lasse mir helfen.				
Einhaltung von Regeln	Ich halte mich an die Schulordnung und klasseninterne Regeln und Abmachungen – komme Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...).				
Konfliktfähigkeit	Ich verzichte auf körperliche und verbale Gewalt, versuche Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen gewaltfrei zu lösen.				
Pünktlichkeit	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht oder zu vereinbarten Terminen.				

Datum: _____

Unterschrift: _____



Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens durch Klassenlehrperson

Name, Vorname: _____

- 3 Trifft vollumfänglich zu (> 90%)
- 2 Trifft mehrheitlich zu (< 90%)
- 1 Trifft teilweise zu (< 50%)
- 0 Trifft nicht zu (<10%)

Arbeitsverhalten		3	2	1	0
Konzentration	Kann konzentriert arbeiten und lässt sich nicht so leicht ablenken.				
Ausdauer	Arbeitet über längere Zeit an einer Arbeit, auch ohne sofortigen Erfolg, und beendet angefangene Arbeiten von sich aus.				
Zuverlässigkeit/Sorgfalt	Arbeitet zuverlässig und genau, gestaltet Arbeiten sauber und übersichtlich und hält Ordnung am Arbeitsplatz.				
Beteiligung am Unterricht	Zeigt Interesse am Inhalt, stellt Fragen, bringt eigene Ideen und Vorschläge ein, kann aber auch zuhören.				
Selbstständigkeit/Selbstorganisation	Beginnt von sich aus zielorientiert zu arbeiten, kann sich selbst organisieren, erledigt Hausaufgaben, holt sich bei Bedarf Unterstützung.				
Eigene Fähigkeiten einschätzen	Setzt sich selber realistische Ziele, schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.				
Gedächtnis	Verfügt über ein gutes Lang- und Kurzzeitgedächtnis.				
Zusammenhänge	Erkennt Zusammenhänge und kann Gelerntes auf andere Bereiche/ Problemstellungen übertragen und anwenden.				
Sozialverhalten		3	2	1	0
Motivation	Will von sich auch lernen, lässt sich herausfordern und zeigt Interesse.				
Kritikfähigkeit	Kann mit Kritik umgehen.				
	Teilt Kritik angemessen mit und begründet sie.				
Teamfähigkeit	Setzt sich für eigene Meinungen und Bedürfnisse ein, kann aber auch andere Ansichten und Meinungen akzeptieren.				
	Verhält sich tolerant gegenüber anderen, vermeidet störendes Verhalten, ist bereit zu helfen und lässt sich helfen.				
Einhaltung von Regeln	Hält sich an die Schulordnung und klasseninterne Regeln und Abmachungen – kommt Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...).				
Konfliktfähigkeit	Verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt, versucht Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen gewaltfrei zu lösen.				
Pünktlichkeit	Erscheint pünktlich zum Unterricht oder vereinbarten Terminen.				

Ich kann nach Absprache mit den Fachlehrpersonen den Besuch eines Brückenangebots

- empfehlen bedingt empfehlen nicht empfehlen

Datum: _____ Unterschrift: _____